



Evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2011-2012 la Limba și literatura maternă

Introducere

Evaluarea națională de la finalul clasei a VIII-a la Limba și literatura maternă vizează evaluarea competențelor elevilor de receptare a mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse și de exprimare scrisă/ de utilizare corectă și adecvată a limbii materne în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse. Deoarece competențele sunt definite ca ansambluri de cunoștințe, deprinderi și atitudini formate în clasele a V-a – a VIII-a, subiectele pentru evaluarea națională vor evalua atât competențele specifice și conținuturile asociate acestora.

Prin evaluarea națională la limba și literatura maternă, în evaluarea unităților de conținut care privesc domeniul limba maternă (Elemente de construcție a comunicării), se are în vedere viziunea comunicativ-pragmatică, abordarea funcțională și aplicativă a elementelor de construcție a comunicării, cu accent pe identificarea rolului acestora în construirea mesajelor și pe utilizarea lor corectă și adecvată în propria exprimare scrisă. Sarcinile de lucru vizează exerciții de tip analitic (de recunoaștere, de grupare, de motivare, de descriere, de diferențiere) și de tip sintetic (de modificare, de completare, de exemplificare, de construcție), de subliniere a valorilor stilistice și de evidențiere a aspectelor ortografice și de punctuație, în situațiile care impun o asemenea abordare.

Structura probei scrise la Limba și literatura maternă

Structura testului pentru proba scrisă este formată din 2 subiecte, fiecare având 45 de puncte. Subiectele conțin itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi care au ca material suport texte literare și nonliterare.

În evaluarea unităților de conținut ale domeniului lectură, sarcinile de lucru implică cerințe, care privesc înțelegerea unui text dat, literar sau nonliterar (identificarea ideilor principale, a unor trăsături generale și particulare ale textului și exprimarea unui punct de vedere asupra acestora etc.), precum și redactarea de către elev a unor compuneri vizând scrierea despre un text literar sau nonliterar (rezumat, caracterizare de personaj, comentarea sumară a unor secvențe, identificarea ideilor principale, exprimarea unui punct de vedere privind ideile sau structurarea textului etc.). De asemenea, sarcinile de lucru vor avea în vedere evaluarea competențelor de redactare a unor texte argumentative (exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind textul studiat la prima vedere, motivarea apartenenței la un gen literar), reflexive și imaginative (compuneri care presupun exprimarea propriilor sentimente, evidențierea trăsăturilor unui obiect într-o descriere/ într-un portret, scurte narațiuni, continuarea logică a unor dialoguri etc.)

Competențe de evaluat la Limba și literatura maternă:

1. Receptarea mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse
2. Utilizarea corectă și adecvată a limbii materne în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse

Precizări privind evaluarea probei scrise la Limba și literatura maternă:

Baremul de evaluare și de notare stabilește punctajul pentru fiecare item. Punctajul final se obține prin adunarea celor 90 de puncte (45 de puncte pentru fiecare tip de subiect) cu 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10. Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.