

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2011 - 2012

Proba scrisă la Limba și literatura ucraineană maternă

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

### **SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Гуси зовсім нічого не знали про се. Ще того самого поранку, коли батько мав гадку відвести Гриця до школи, не знали гуси про сей намір. Тим менше знав про нього сам Гриць. Він, як звичайно, встав рано, поснідав, поплакав трохи, почухався, взяв прут і, підскакуючи, погнав гуси з обори на пасовисько. Старий білий гусак, як звичайно, наставив до нього свою невеличку голову з червоними очима і червоним широким дзьобом, засичав різко, а відтак, таракаючи про щось нецікаве з гусками, пішов передом. Стара грива \* (\* Гривни - сіро-жовтий, чорно-жовотий.) гуска, як звичайно, не хотіла йти в ряді, але попленталася поза містком і зайшла в ровок, за що Гриць швякнув її прутом і назвав "луп'ярем", - так він мав звичай називати все, що не піддавалося його високій власті на пасовиську. Очевидна річ затим, що ані білий гусак, ані грива гуска, ані взагалі ніхто з цілої череди - як їх було двадцятєро й п'ятєро - так ані одно не знало про близьке перенесення їх володаря та воєводи на інше, далеко не так почесне становище.

(Іван Франко, *Грицева шкільна наука - укивок*)

### **ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Поясніть, як ви розумієте заголовок твору.

### **ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

Чому батько хотів віддати Гриця до школи?

### **ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Чого навчився Гриць за рік?

### **ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Чому Гриця та інших вісімнадцяти учнів вчитель називав „ туманами”?

### **ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Жартівливо – гумористичним тоном Франко насміхається над Грицем. Чи співчуває йому:

1. Так;
2. Ні.

### **ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Твір „Грицева шкільна наука” І. Франка – це:

1. Повість;
2. Роман;
3. Новела;
4. Оповідання;
5. Легенда.

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Головним героєм твору Івана Франка „Грицева шкільна наука” є:

1. Тарас;
2. Прокіп;
3. Остап;
4. Андрій;
5. Гриць.

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Коли відбувається дія оповідання Івана Франка „Грицева шкільна наука”?

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Чим відрізняється описана в цьому творі школа та давні шкільні порядки від вашої школи і шкільних порядків?

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

„Кожне слово рідної мови має неповторну біографію. Воно може наповнюватися ніжністю серця народу – мовотворця. Словом рідним треба дорожити, як честю матері, як совістю, як найвищими проявами народної моралі. Якщо людина байдужіє до рідної мови, то в її душі вмирають віковічні надбання народу, народні ідеали і прагнення, краса рідної землі.“

(Слово про рідну мову)

**ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)**

Який тип мовлення використовується в тексті: розповідь, опис, роздум?

**ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)**

Поясніть розділові знаки в тексті.

**ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)**

Знайдіть та випишіть як треба дбати про „слово рідної мови”.

**ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)**

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте пояснити роль рідної мови у вашому житті.

**ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)**

Знайдіть синоніми до таких слів: *рідна, матері*.

**ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)**

Знайдіть антоніми до таких слів: *треба, найвищими, вмирають*.

**ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)**

Проаналізуйте такі слова : *людина, вмирають, народні*.

**ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)**

Знайдіть споріднені слова до слова *мова*.

**ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)**

Знайдіть та випишіть що стається, якщо людина байдужіє до рідної.